

【学校教育目標】

自他を大切にし、自律できる八幡小の子どもを育てる。

- 【目指す学校像】 子ども一人一人に寄り添い、夢実現に向け、対話があふれる学校
- 【目指す子ども像】 自分を見つめ、他者と対話し、学び続ける子ども
- 【目指す教師像】 互いに立場を尊重し、何事にも真摯に向き合い、対話する教師

管理運営

かしこく やさしく たくましく

事務会計

一事徹底「きれいにそうじ（清掃）」

一校一運動「なわとび運動」

人権同和教育

屋久島型ESD

特別支援教育

- * 心理的安全性の確保
- * 多様性の受容
- * 他者意識をもった言葉遣いや態度 (心を込めて)

かしこく

- * 学校、教室のユニバーサルデザイン
- * 個に応じた指導(複式学習指導)
- * インクルーシブ教育システム

◆ 教科等経営

各種委員会

- ◆ 活用力を高める探求型授業の実践 (考えさせるめあて 学び合い・振り返り)

- ◆ 家庭学習の充実(学習習慣の定着 宿題の改善)

- ◆● 調査結果の活用(学力向上 Web システム アシストシート)

- ◆★ キャリア教育の充実(キャリアパスポート)

- ◆● 学業指導の充実 (複式学習 ノート指導)

- ◆★ 地域を生かした体験活動(地域学校協働活動)

- ◆● 職員研修の充実(相互参観 授業実践を通じた研究)

学年・学級経営

* 道徳的実践力の実践化(目的意識 所属感 協力)

- ◆● 情報教育の充実(ICT)

- ★ 読書指導の充実(読書に親しむ環境 図書室の教科的活用)

- 体力の向上(ストレッチ運動の生活化 教科体育)

- ★ 幼小・小中・小小連携の充実

- 現代的健康課題への対応(手洗い 心身の健康の保持増進)

校務運営

- ★● 環境の主体的整備(栽培活動 清掃活動)

- 食に関する指導の充実

- ★● 安全指導の充実(生活に生かす避難訓練 危機回避能力・KYT)

★ 児童活動

- ★● 安全点検の充実

- 児童支援

やさしく

- ★● 情報の共有化と共通実践(学校楽しーと 共有・協働・引継)

たくましく

地域との連携

学校便り・HPでの学校情報発信
コミュニティスクールの推進
地域行事への積極的参加
(教児共に)

学校の組織力を高める

- PDCAサイクルの確立 (目標を明確にする成果・課題・改善)
- 校務分掌の計画的・有機的運営
- 職員研修の充実 (研究内容の共通実践)

屋久島一周チャレンジ

家庭・保護者との連携

教育相談の充実
PTA活動の充実
家庭学習の習慣化

学びの目標を明確にし、説明責任を果たし、社会に開かれた学校づくりをすすめる

～服務規律の厳正確保と交通違反・事故防止 情報の適正な管理 働き方改革(できることから)～