



～誰一人とりのこさない(Well-Being 一人ひとりの多様な幸せ)～



校訓	あかるく	たくましく	やさしく	環境	特色
教育課題	こだわりの視点の実践 確かな学力の 定着・向上	体力・運動能力向上 健康の保持増進	自他を尊重する思いやりの あるやさしい心	整然と美しく心地 よい環境づくり	屋久島型ESDの充実 特色ある学校づくり
(八幡の子は)	まず話をよく聴き, 自分で判断し責任をもって行動します。 みんなで楽しく学び合い, 自分の考えを進んで発表します。 集中して家庭学習に取り組みます。	安全に気を付け, 命を守る行動をします。 自分の体力を知り, めあてを持って体力づくりに励みます。 好き嫌いをなく食事を摂り, 早寝・早起きを心がけて健康に過ごします。	地域の方にも, 進んであいさつし, あかるく笑顔で過ごします。 聴き合い・認め合い・励まし合いながら, お互いを高めていきます。 エチケット・マナー・ルール・モラルを大切に行動をします。 読書に親しみ, 心を鍛え磨きます。	※「一層建立」の精神で教職員・児童が一体となって, 整然と美しく, 心地よい学校環境づくりに取り組みます。	※ 地域の素材(世界自然遺産・文化)と地域の人のつながりを活用して一人ひとりが輝く八幡小ならではの特色ある学校づくりを推進します。 ※ 八幡幼稚園と連携した活動をさらに進めた教育を推進します。(相互交流)
重点事項及び具体策	1 活用力を高める探求型授業の実践【こだわりの視点】 ①考えさせて, めあてを設定②協働的な学び③振り返り④できるまでの見聞(毎時間)⑤語彙力・算力の育成(国語辞典活用)⑥計算力の育成(小テスト等毎時間実施) 2 学業指導の徹底 ・聴く力の育成(教師:聴かせる力)(聴き方名人表の活用) あ…あいてを見てい…いい姿勢う…うなずきながらえ…えがおでお…おわりまで 3 一単位時間の充実 ・主体的・対話的で深い学び(「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実) ・言語活動の充実(表現力)(分かったことを言葉で書かせる)(ロイノートの効果的な活用) 4 学力の定着・向上 ・CRT, 鹿児島学力定着度, 全国学力学習状況調査で定着・向上の結果につなげる ・分析, 学力向上プラン策定(演習問題の計画的な活用)(Webシステム アシストシート 活用率100%) ・くなくくタイム(月火金10分継続) 5 家庭と連携した学習習慣確立 ・授業連動型家庭学習(家庭学習に授業と関連を持たせる)(復習だけでなく, 予習・発展も) ・タブレットの効果的な活用(個に応じた活用) ・キャリア教育の充実(キャリアパスポート)【100%実施】	1 校内外の安全指導の徹底 ・交通事故防止(行事毎KYT) ・安全点検の徹底(毎月の点検, 危機管理マニュアルの見直し) ・授業時の安全指導(不審者対応避難訓練含む) 2 調査結果を生かした教科体育の充実 ・運動量30分確保(課題) ・筋力&持久力アップ(男子) ・柔軟性(女子) 3 運動大好き「かごしまっ子」の育成 ・一校一運動(1日2回)(ストレッチ運動)の生活化 ・チャレンジかごしまの取組(毎学期) ・屋久島一周チャレンジ 4 保健・安全・食に関する指導の充実 ・性に関する指導, がん教育 ・薬物乱用防止教育 ・う歯治療率80%以上 ・栄養教諭・養護教諭の活用(全学年) ・学校保健委員会の充実 ・関係機関との連携 5 家庭と連携した健康教育 ・感染症対策の継続(手洗い, うがい, 換気, 必要に応じてマスク着用) ・メディアコントロール(家庭のルール設定) ※メディア・ゲームは20時まで	1 人権同和教育の充実 ・心理的安心の確保(全児童への毎日声かけ) ・Mom(見つめる・思いをめぐらす・向き合う)の徹底 ・多様性のある見極めと寛容(聴き合い, お互いの幸せ) 2 特別支援教育の充実 ・「個別最適な学び」の定着(合理的配慮) ・特別支援教育の視点を取り入れた学級経営, 授業(見通し・見える化などの工夫) ・福祉関係機関との連携(放デイ・相談支援事業所) 3 道徳教育の充実 ・「考え, 議論する道徳」「対話を通して深める」(家庭・地域を巻き込んで) ・「あいさつ」「履き物をそろえる」「廊下歩行」の定着 4 心の教育の充実 ・「学校楽しいーと」等による実態把握(年8回) ・教育相談の充実 ・相談しやすい体制の充実(SOSの出し方に関する教育)(不登校児童とのつながり) ・魅力ある学校づくり ・魅力ある学校づくり(居場所づくり・絆づくり) 5 読書指導の充実 ・図書室の教科的活用 ・目標読書冊数の達成 低学年 100冊 中学年 80冊 高学年 60冊 ～いつも手元に1冊～	1 花と緑の環境づくり ・学年園の世話, 一人一鉢等の世話(クリーンタイム) 2 清掃指導の徹底(クリーンタイム) ・無言作業 ・点検と反省 3 整理整頓 ・はき物をそろえる ・計画的な職員作業の実施や校内環境づくり 4 校内設営の充実 ・各種コーナーづくり(道徳コーナー他) ・子どもが主体となった掲示(委員会等) 5 ユニバーサルデザインを意識した環境づくり ・教室前面はすっきりと ・目標やめあてなどを飾りすぎない(授業内容に集中) ※ 燃ゆる感動かごしま国体 OWS競技一湊海水浴場特設 オープンウォータースイミング会場(9/18) ・応援のほり旗作成	1 屋久島型ESDの推進 ・総合的な学習の時間 ・各教科・各種活動・各種教室等 ・集団宿泊学習の充実(屋久島環境文化研修センターとの連携) 2 各種コンクールや新聞等への積極的応募・投稿(新聞「若い目」など)(屋久島ジュニア検定) 3 学校評議員会の充実と地域連携の推進 4 八幡幼稚園との連携の充実(幼小:毎日情報交換) ・運動会合同開催 ・生活発表会, 卒園式(小学生参観) 5 小中・小小連携の充実(小中:毎学期情報交換)(小小:毎学期リモート授業) 6 SGDsの推進 ・教科, 総合, 各種教育活動等とおして持続可能な社会の実現をめざす人材づくり 7 学校や地域のPR ・新聞への投稿 ・HPやブログの更新等 8 JRC活動の推進 ・気づき, 考え, 実行する

【学校を支える土台 ～家庭・地域(小島, 平内, 湯泊)との連携～ 「自他を想うやさしさ」】

- 教育相談の充実(関係機関との連携)《ケース会議随時》
- 学校便り・HPでの学校情報発信《ブログほぼ毎日更新》
- コミュニティスクールを目指した連携《年4回情報共有》
- 地域行事への積極的参加(地域学校協働活動, 人材資源の発掘)《職員の参加率80%》
- PTA活動の充実(愛校作業他 職員の参加率80%)
- 山海留学制度(児童増対策委員会 じょうもん留学)の積極的な取組
- 学校関係者評価委員会・信頼される学校づくり委員会・地域学校協働活動

