



↑八幡小学校・幼稚園
公式ブログ QRコード
学校・幼稚園の様子をご覧ください。

自他を想い 高め合い 自律できる 八幡小の子どもを育てる

経営の基本方針

- 1 人権同和教育の充実 Mom(見つめる・思いをめぐらす・向き合う)～
- 2 特別支援教育の充実 ～「わ合そうよ こどもの心に チューニング」～
- 3 道徳教育の充実 ～「心のものさし」を増やす週1回の授業実践～
- 4 体育・健康安全に関する指導・生活指導の充実
- 5 屋久島型ESDの充実～地域を生かした体験活動(地域学校協働活動)～
- 6 20年後を生き抜く力をつける学級経営の充実～一人ひとりの安心できる居場所(学級)づくり～
- 7 職員研修を活用した資質・能力の向上～得意な授業実践を通した相互研修～
- 8 学校運営協議会(コミュニティスクール)との連携充実

めざす学校像

- 子ども、教師、保護者、地域が想いを聴き合い、**高め合う学校**
- 子ども一人ひとりが達成感を実感する学校(**豊かな体験と豊かな学びができる学校！**)
- 清掃が行き届き、環境が整備されたきれいな学校

めざす教師像

- 環境の変化を前向きに受け止め、学び続け、子ども一人ひとりの
学びを最大限に引き出し、主体的な学びを支援する伴走者としての役割を果たす教師
- 共に理解・尊重し、想いを聴き合う教師(同僚性の向上)
- 「合わそうよ こどもの心に チューニング」子ども理解と絆を深め、信頼される教師

研修] 「学びの多様性を尊重する授業デザインの開発」
～特別支援教育の視点を取り入れた学習者主体の授業の在り方～
※ 教師として資質と専門性を高め合い、全職員主体的・対話的に課題解決を図る。

1テーマ研(授業を通して専門性を高める) 2一般研(幅広い資質を高める研修) 3個人研修(短研他・教育論文・実践記録応募)※研修履歴記録

--	--	--

めざす子ども像

(あかるく)
将来の自分の姿を思い
学び続ける子ども

(たくましく)
安全、健康で
たくましい子ども

(やさしく)
自分も友達も大切に、
想いを聴き合う子ども

「**一事徹底
と心で聴く**」

合い言葉

学校でも家庭でも
「ストレッチ運動」

教訓 課題	あかるく	たくましく	やさしく	八幡小の特色	
	こだわりの視点の実践 確かな学力の 定着・向上	体力・運動能力向上 健康の保持増進	自他を尊重する思いやり のあるやさしい心	屋久島型ESDの充実	熊毛地区唯一の公立幼稚園 八幡幼稚園との連携充実
（ 八幡の子は ） 					

コミュニティスクール(学校運営協議会)を土台とした学校経営

～学校・家庭・PTA・地域(平内, 小島, 湯泊)との連携を図り, 教育活動の一層の充実を図る～

- PTA活動の充実(愛校作業他)○じょうもん留学保護者会 月1回の開催(授業参観・情報交換)
○地域学校協働活動(多様な地域人材活用)○地域行事(敬老会・海中温泉祭り・大祭・十五夜等)

メンバー：区長③、PTA3会長・副会長②、じょうもん留学実行委員長①、
町議②、社会体育指導員①、学校長①、教頭(事務局) 計10名

《特色ある教育活動～多様な地域人材活用～》

- ・**久屋ESD教育推進環境省アクティブレジャー（3・4年生通年）**
- ・大門さん他（読み聞かせ 通年）
 - ・溝口さん，相良誉さん，岩川篤浩さん（さつまいも じゃがいも 全学年・幼稚園）
 - ・前田さん（ストレッチ体操 水泳・陸上 5月 10月）
 - ・日高さん，鹿島さん（体育 3・4年生 3学期）
 - ・川東さん（トビオウのすり身を使った料理 3・4年 2学期）
 - ・大門さん（陶芸教室 5年生，家庭教育学級 2学期）
 - ・黒坂さん（米作り 5・6年生 通年）（民具倉庫見学 3年）
 - ・手塚さん（ESD環境学習ワタナゴユウ・破砂丘実地踏査 3・4年生 3学期）
 - ・水泳特別指導（強化練習 3・6年生 5・7月）（保護者地域4名依頼）
 - ・ライフセーバーによる着衣水泳教室（全学年 7月）
 - ・西さん（体育「椅子づくり」6年生社会科・総合 12月）

○ R7じょうもん留学生 → 4家族 6名